



PLANO DE AÇÃO CPA 2021

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

OBJETIVO	PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DO RESULTADO DA CPA 2021			
GESTOR DO PLANO	DIRETORES: ACADÊMICO E ADMINISTRATIVO			
PLANO DE AÇÃO				
IDENTIFICADOR	PORQUE	META	ATÉ QUANDO DEVE SER FEITO	POR QUEM?
Eixo 2 - Responsabilidade Social da Instituição.	Quando perguntados se já participaram de algum evento de responsabilidade social promovido pela Faculdade ÁGORA (algum projeto na comunidade\sociedade, evento no qual a Faculdade ÁGORA por meio de ações voluntárias promoveu o bem estar da comunidade interna e externa (arrecadação de alimentos, brinquedos, roupas, etc.)? 87,2% dos alunos responderam que não e somente 12,8% responderam que sim, sendo assim Melhorar o incentivo na participação discente de projetos voltados para a intervenção e apoio perante a comunidade.	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica.
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas.	Quando perguntados sobre o que é a Iniciação Científica da Faculdade ÁGORA? 50,6% responderam que sabem o que é iniciação científica e 49,4% responderam que não sabem, sendo assim é necessário que haja mais formas de disseminar materiais já existentes da Iniciação Científica .	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Pela direção acadêmica e coordenação.
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas.	Quando perguntados se possuem conhecimento do quadro de Atividades Complementares disponibilizado pela Faculdade ÁGORA? 48,1% responderam que sim e 51,9% responderam que não, sendo assim é necessário que haja mais formas de disseminar materiais já existentes das Atividades Complementares.	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Pela direção acadêmica e coordenação.

<p>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas.</p>	<p>Quando perguntados se acreditam que a Faculdade ÁGORA, mesmo em tempo de pandemia, tenha conseguido ter uma comunicação interna satisfatória através dos aplicativos Classapp e Google Sala de Aula? 44,2% responderam que sim, 17,3% responderam que não e 38,8% responderam que de forma regular, sendo assim é necessário o aperfeiçoamento um pouco mais das plataformas digitais já existentes para o corpo administrativo, docente e discente.</p>	<p>Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.</p>	<p>De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.</p>	<p>Pela direção acadêmica e coordenação.</p>
<p>Eixo 4 - Políticas de Gestão</p>	<p>Quando perguntados se os alunos têm conhecimento do organograma da IES. Em relação aos resultados em respostas dos participantes obteve em conhecimento como Sim em 3,4% e com a resposta Não em 68,6%, sendo assim é necessário que haja mais formas de seminar materiais já existentes do organograma.</p>	<p>Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.</p>	<p>De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.</p>	<p>Pela direção acadêmica e coordenação.</p>
<p>Eixo 4 - Políticas de Gestão</p>	<p>Quando perguntados se conhecem o Plano de Cargos e Salários da Faculdade ÁGORA? 47,6% responderam que sim e 52,4% responderam que não, sendo assim é necessário apresentar aos docentes o Plano de Cargos e Salários da Faculdade Ágora e motivar o mesmo buscar a informação ao setor RH da IES.</p>	<p>Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.</p>	<p>De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.</p>	<p>Pela direção acadêmica e coordenação.</p>
<p>Eixo 5 - Infraestrutura</p>	<p>Quando perguntados se a qualidade de internet oferecida é suficiente para sociedade, colaboradores e alunos na estrutura física, é viável 42,5% responderam que sim e 57,5% responderam que não, sendo assim é</p>	<p>Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico</p>	<p>De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.</p>	<p>Pela direção acadêmica.</p>

	necessário aumento em megas.	administrativo) da IES.		
--	------------------------------	-------------------------	--	--